

리빙랩 프로젝트 안내

[프로젝트 목적]

이 프로젝트는 리빙랩(Living Lab)이라는 방식을 활용하여 글로벌 문제를 로컬에서 해결하는 글로벌 문제해결 활동을 수행하는 것이다. 학생들이 수업에서 배웠듯이 오늘날 팬데믹이나 기후변화, 난민, 젠더, 불평등, 양극화 등 인류가 직면한 문제들이 글로벌 차원에서 국제기구나 국제법을 통해 해결되지 못하고 있으며 이와 동시에 주요 강대국들 역시 별다른 리더십을 발휘하고 있지 못하다. 이러한 일종의 이중 위기(Dual Crisis)에 비해 전 세계 도시 및 도시 이하 단위(마을 등)에서 플라스틱 폐기물을 줄이고 탄소중립을 실천하는 등 각자의 조건에 맞는 의미 있는 활동들이 전개되고 있고 이는 국제정치학자들이 주목해야 할 만큼 영향력을 발휘하게 되었다. 학생들은 이 프로젝트에서 내가 속한 곳 즉 내 학교가 있는 원주를 대상으로 하여 글로벌 문제들을 찾고 원주에 맞는 로컬 솔루션을 모색하는 활동을 수행하고 이러한 글로벌 접근이 성공하기 위해서는 어떤 요인이 필요한지를 탐구한다.

[프로젝트 개요]

리빙랩은 지역의 문제를 지역 주민 스스로가 해결하는 문제해결 활동이다. 학생들은 원주에 거주하고 있는 주민이라고 가정하고 원주에 어떤 문제가 있으며 그 문제를 주민들 스스로 해결할 방법을 모색한다. 오늘날 유엔은 인류가 직면한 17가지 문제해결을 주요 목표로 제시했다. 이들은 식량안보 및 지속가능한 농업, 양질의 포괄적인 교육 및 평생학습, 성평등, 물과 위생 보장, 적정가격의 지속가능한 에너지 공급, 국가 내 및 국가 간 불평등 해소, 안전하고 회복탄력성 있는 도시 건설, 포괄적이고 참여적인 사법제도의 확립, 지속가능한 소비와 생산 패턴 등이다. 이들은 정도의 차이와 양상의 차이는 있지만 선진국과 개도국 모두에서 발견되는 문제이며 유엔 차원에서 하향식(top down)으로 접근하여 일괄적으로 해결하는 것은 거의 불가능할 것이다. 학생들은 이러한 문제들이 원주에서 구체적으로 어떻게 나타나는지를 확인하고 혁신적 아이디어나 기술 적용을 통한 솔루션을 제시한다. 또한 이러한 문제들 외에도 고령화와 노인 일자리 창출, 교통 편리 및 안전 문제, 도심공동화, 지역 소멸 등 지역에서 발견되는 다양한 문제들은 모두 위에서 제시한 글로벌 문제들과 직간접적으로 연결되어 있다. 학생들은 이 프로젝트에서 이러한 다양한 문제들을 선정할 수 있다.

[파트너 대학과의 협력]

이 프로젝트는 연세대학교 빈곤문제국제개발연구원이 수행하는 한국 인문사회연구소지원사업에서 기획되었다. 이 사업은 연세대학교 미래캠퍼스가 개발한 리빙랩 기반 문제해결형 수업 모델을 해외 대학과 공유하고 이를 통해 협력적인 글로벌 문제해결활동을 시도하는 것이다. 구체적으로는 연세대학교와 해외 대학들이 전공 수업에서 리빙랩 프로젝트를 각자 실행하고 그 과정과 결과를 비교하여 학생들이 세계의 다양한 국가와 지역에서 글로벌 문제들이 어떻게 나타나고 어떤 해결책이 왜 제시되는지를 비교의 시각에서 이해한다. 특히 2024년 1학기 본 수업은 인도네시아 가자마다대학(University of Gadjah Mada, UGM)의 정치학과에서 개설되

는 Global Public Policy 과목과 협력하여 양측에서 학생들이 같은 내용의 수업을 진행하고 같은 리빙랩 프로젝트를 실행한다. 프로젝트의 결과는 기말 이후 웹사이트에서 공유한다.

[기말 발표]

학생들은 조별 활동을 통해 리빙랩 프로젝트를 실행한 후 6월 4일과 5일에 발표한다. 각 조에 서는 다음의 목차 순서대로 발표 내용을 구성해야 한다.

(1) 제목과 조원 소개 → (2) 문제의 정의, 문제의 심각성(데이터 제시), 문제의 원인, 문제의 중요성 → (3) 해결책 제시, 실험 계획(실험 기간, 참여자, 예산, 주요 실험 내용 등) → (4) 예상되는 실험 결과(Before and After의 예상되는 차이) → 결론(글로벌 차원에서의 함의)

발표 시간은 15분이며 질의응답 시간은 5분이다. 모든 조는 발표를 위해 PPT를 준비해야 하며 발표 과정은 녹화될 예정이다. 녹화본은 영문 자막을 넣어 본 사업 홈페이지에 게재될 것이다. 발표에서 조원 모두가 참여해야 한다.

발표 후 모든 조는 발표 내용을 영문으로 요약하여(위의 목차대로) 6월 15일 저녁 6시까지 Learn Us 자료실에 제출해야 한다. 분량은 MS Word (Double Spaced) 4~5페이지 혹은 한글 (줄 간격 160) 2~3페이지로 작성한다. 이 요약문에는 발표 내용을 잘 이해할 수 있는 사진이 반드시 2장 정도 포함되어야 한다. 이 요약문은 본 사업 홈페이지에 게재될 것이다.

[조 편성 및 발표 일정]

조	구성원	발표일
1	한승일, 임나연, 이창한, 박준형	6월 4일(화)
2	Shi Xiaohan, 이유범, 최윤빈, 홍진서	
3	정수인, 신혜원, 김우빈, Zheng Linshan	6월 5일(수)
4	성하빈, 윤보경, 최민기, 조인겸	
5	이유종, 이은우, 김다윗, 조재민	
6	김나현, 김산, 최예영	

[프로젝트 평가 기준]

적절한 문제를 정확히 진단하고 측정했는가? 30

솔루션이 창의적이고 혁신적인가? 40

글로벌 접근에의 함의를 제시하는가? 20

조원들이 협력하는가? 10

[기타]

그동안 연세대학교 국제관계학과와 여러 대학의 여러 수업에서 진행했던 리빙랩 활동의 결과는 다음의 웹페이지에서 볼 수 있다. cwcyonsei.com

5월 15일 수요일 수업 시간에(온라인 수업) 1차로 조별로 강사와 상담한다. 각 조에서 논의한 주제 중 4~5개만 선택하여 강사에게 설명하고 강사의 의견을 듣고 이후 과정을 진행한다. 강사가 인정하고 허용하는 주제만 실행할 수 있다.