

# SYLLABUS

Course: Business Analysis (3 credits)

Major: Bachelor of Accounting

Time: From 2 October to 21 November, 2023

Instructor: Hoàng Anh Đào

Faculty of Economics and Business Administration

Tan Trao University, Tuyen Quang, Vietnam

Email: [hoanganhdaok47ftu@gmail.com](mailto:hoanganhdaok47ftu@gmail.com)

Class meeting: Mondays (13h55 – 16h35); Thursdays (13h55 – 16h35)

(Breaks: 5 minutes between 2 classes)

## ***Class Objectives***

This is a course that focuses on practicing and applying theoretical knowledge and skills in analyzing and evaluating the indicators of business performance. The theories focus on a system of analytical indicators, evaluating production, consumption and costs, and financial reports in business. The course also orients students on analyzing and evaluating business projects or business ideas aimed at economic development associated with solving global problems. Topics include economic development for sustainable poverty alleviation, foreign aid/investment and its effectiveness, debt and social issues such as gender equality, education, environment, health, income gap between urban people and rural ethnic minority, and human rights. Also, living lab projects will continue to be included in this course. This is a cooperative project between this course and course simultaneously proceeded in our partner university- Yonsei University (Korea). We will carry out living lab projects to solve global problems (in Tuyen Quang province) and share our project results with students in Yonsei University, and they will do it with us. This cooperative project will provide students with a new and interactive way of understanding each other, and solving global problems together. In this course, there will be certain inheritances from the living lab course in the previous semester with implemented and unrealized projects (in the course of International Economics).

## ***Mục tiêu của môn học***

Đây là môn học nhằm tập trung vào thực hành và vận dụng các kiến thức lý luận và kỹ năng trong phân tích, đánh giá các chỉ tiêu hoạt động sản xuất – kinh doanh của doanh nghiệp. Các lý thuyết tập trung vào hệ thống các chỉ tiêu phân tích, đánh giá tình hình sản xuất, tiêu thụ, giá thành và lập các báo cáo tài chính trong kinh doanh. Môn học cũng định hướng cho sinh viên về phân tích, đánh

giá các vấn đề kinh doanh đối với các dự án hoặc ý tưởng kinh doanh nhằm phát triển kinh tế gắn với giải quyết các vấn đề đang diễn ra tại địa phương. Các chủ đề bao gồm phát triển kinh tế nhằm giảm nghèo bền vững, viện trợ/nhận đầu tư nước ngoài và hiệu quả của nó, nợ nần và các vấn đề mang tính xã hội như bình đẳng giới, giáo dục, môi trường, y tế, khoảng cách giàu nghèo và nhân quyền. Ngoài ra, một dự án làm việc nhóm đặc biệt sẽ tiếp tục được lồng ghép vào môn học này. Đó là một dự án hợp tác giữa Đại học Tân Trào và trường đại học đối tác của chúng ta - Đại học Yonsei trong thực hiện học phần này. Chúng ta sẽ thực hiện dự án phòng thí nghiệm (Living Lab) để giải quyết các vấn đề của địa phương (Tuyên Quang) và chia sẻ kết quả của dự án với các sinh viên tại Đại học Yonsei, và cùng họ giải quyết vấn đề. Dự án hợp tác này sẽ cung cấp cho sinh viên một cách tiếp cận và tương tác mới để hiểu nhau và cùng nhau giải quyết các vấn đề toàn cầu. Ở môn học này sẽ có những kế thừa nhất định từ môn học living lab ở kỳ trước với các dự án đã thực hiện và chưa thực hiện (Kinh tế quốc tế).

### ***Requirements***

Students should attend every class on time (allowed to be absent less than 20% of the total time for force majeure).

Students should take midterm and final examinations.

Students should carry out living lab project and present their outcomes on time.

### ***Yêu cầu đối với sinh viên***

Sinh viên phải tham gia đầy đủ các buổi học đúng giờ (Chỉ được phép vắng mặt dưới 20% tổng thời lượng vì lý do bất khả kháng)

Sinh viên nên làm bài kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ.

Sinh viên nên thực hiện dự án phòng thí nghiệm Living Lab và trình bày kết quả đúng hạn.

### ***Grading***

Participation: 10%

Midterm Test: 10%

Final Test: 50%

Living Lab Project: 30%

### ***Đánh giá kết quả học tập***

Chuyên cần: 10%

Kiểm tra giữa kỳ: 10%

Thi cuối kỳ: 50%

Dự án Living Lab: 30%

## Readings (Tài liệu tham khảo)

[1] Phạm Văn Dực, Huỳnh Đức Lộng, Lê Thị Minh Tuyết (2015), *Phân tích hoạt động kinh doanh*, NXB Lao Động, Hà Nội.

[2] Bùi Văn Văn, Vũ Văn Ninh (2013), *Giáo trình Tài chính Doanh nghiệp*, Nxb Tài chính, Hà Nội.

[3] Hoàng Anh Đào, Phạm Thanh Trà, Trần Thảo Nguyên (2023), *Factors affecting the production and business efficiency in manufacturing enterprises: Case study in cement manufacturing enterprises in Tuyen Quang province*. Nxb Đại học Thái Nguyên.

[4] Hoàng Anh Đào và cộng sự, *Factors Affecting the Profitability of Cement Manufacturing enterprises in Tuyen Quang province*. Macro Management & Public Policies, Vol 4, Issue 2, pp20-28. DOI: <https://doi.org/10.30564/mmpp.v4i2.4771>

[5] Hoàng Anh Đào và cộng sự (2023), *Analysis of the Factors Affecting the Organization of Accounting in Small and Medium-sized Enterprises in Tuyen Quang province, Vietnam*. THE INTERNATIONAL JOURNAL OF BUSINESS & MANAGEMENT. Vol 11 Issue 6, pp16-21. DOI No.: 10.24940/theijbm/2023/v11/i6/BM2306-001.

## Class Schedules

Week	Time of class meeting	Content
1	2 Oct	1/ Introduction - Class introduction: Objectives, requirements, grading, schedules, ...) - Living Lab Project Introduction (What is Living Lab? What are the objectives of Living Lab Project? What is its process? How can we apply LL project's process to approach the course's issues?,...) - Living Lab Project for International Cooperation (Who are our partners? What are responsibilities of each party?...) 2/ Lesson 1: General overview of business analysis 1.1. Meaning and goals of business analysis 1.2. Subject of business analysis - Introduce about the LL projects in the previous semester proposed by students in Tan Trao University and Yonsei University.
		1/ Giới thiệu chung - Giới thiệu về môn học (mục tiêu, yêu cầu, phương pháp đánh giá, nội dung chính,...) - Giới thiệu dự án Living Lab (Living Lab là gì? Mục tiêu của dự án Living Lab là gì? Quy trình của nó thực

		<p>hiện như thế nào? Chúng ta có thể áp dụng quy trình LL vào môn học này như thế nào?,...)</p> <p>- Dự án Living Lab hợp tác quốc tế trong giáo dục (Đối tác của chúng ta là ai? Trách nhiệm của mỗi bên là gì?...)</p> <p>2/ Chương 1. Những vấn đề chung về phân tích hoạt động kinh doanh</p> <p>1.1. Ý nghĩa, mục tiêu phân tích hoạt động kinh doanh</p> <p>1.2. Đối tượng của phân tích hoạt động kinh doanh</p>
	5 Oct	<p>Lesson 1 (cont)</p> <p>1.3. Methods of business analysis</p> <p>1.4. Classify and organize the analysis work</p>
		<p>Chương 1. Những vấn đề chung về phân tích hoạt động kinh doanh (tiếp)</p> <p>1.3. Phương pháp phân tích hoạt động kinh doanh</p> <p>1.4. Phân loại và tổ chức công tác phân tích</p>
2	9 Oct	<p>Lesson 2. Analysis of production results</p> <p>2.1. Meaning and tasks of analyzing production results</p> <p>2.2. Analyze production results in terms of quantity</p>
		<p>Chương 2. Phân tích kết quả sản xuất</p> <p>2.1. Ý nghĩa, nhiệm vụ của phân tích kết quả sản xuất</p> <p>2.2. Phân tích kết quả sản xuất về khối lượng</p>
	12 Oct	<p>Lesson 2 (cont)</p> <p>2.3. Analyze production results in terms of quality</p>
		<p>Chương 2 (tiếp)</p> <p>2.3. Phân tích kết quả sản xuất về chất lượng sản phẩm</p>
3	16 Oct	<p>1/ Lesson 2 (cont): Discussion for exercises</p> <p>2/ Living Lab Project Discussion</p> <p>- Introduction of previous LL projects proposed by the students in Tan Trao University and Yonsei University in the previous semester.</p> <p>- Giving ideas and orientations by Instructors</p> <p>- In- class work in group for Brainstorming and Idea generation</p>
		<p>1/ Bài tập Chương 2 (tiếp)</p> <p>2/ Hình thành ý tưởng cho dự án living lab</p> <p>- Giới thiệu về các dự án Living Lab từ các học phần có tính tương đồng: các dự án LL của sinh viên trong học kỳ trước của sinh viên 2 trường: Trường Đại học Tân Trào và Trường Đại học Yonsei (HP: Kinh tế quốc tế)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đưa ra ý tưởng và định hướng của Giảng viên</li> <li>- Làm việc nhóm tại lớp để động não (Ghi ra tất cả các suy nghĩ liên quan đến một vấn đề nào đó) và hình thành ý tưởng cho dự án Living Lab gắn với học phần Kinh tế quốc tế</li> </ul>
	19 Oct	<p>Lesson 3. Analyzing product costs</p> <p>3.1. Meaning and tasks of product cost analysis</p> <p>3.2. General analysis of cost implementation situation</p> <p>3.3. Analyze the results of implementing the price reduction plan for comparable products</p> <p>3.4. Analyze the indicator of cost in comparison to 1,000 dong of product value</p> <p>3.5. Analyze items of cost</p>
		<p>Chương 3. Phân tích giá thành sản phẩm</p> <p>3.1. Ý nghĩa, nhiệm vụ phân tích giá thành sản phẩm</p> <p>3.2. Phân tích chung tình hình thực hiện giá thành</p> <p>3.3. Phân tích kết quả tình hình thực hiện kế hoạch hạ giá thành sản phẩm so sánh được</p> <p>3.4. Phân tích chỉ tiêu chi phí trên 1.000 đồng giá trị sản phẩm</p> <p>3.5. Phân tích các khoản mục giá thành</p>
4	23 Oct	<p>1/ Mid-term Test (60 minutes)</p> <p>2/ Living Lab Project Discussion: Preparing for LL Project (Problems findings)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- What problems do we have in Tuyen Quang?</li> <li>- How can we address them?</li> <li>- How do the problems affect on local economic and social situation?...</li> </ul> <p>Work in groups inside and outside of class under the support and direction of instructors.</p>
		<p>1/ Kiểm tra giữa kỳ (60 phút)</p> <p>2/ Thảo luận Dự án Living Lab: Chuẩn bị cho Dự án LL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ở Tuyên Quang hiện đang có những vấn đề gì?</li> <li>- Làm thế nào chúng ta có thể nhận diện và giải quyết chúng?</li> <li>- Các vấn đề ảnh hưởng như thế nào đến tình hình kinh tế và xã hội của địa phương?...</li> </ul> <p>Làm việc nhóm tại lớp dưới sự hỗ trợ và hướng dẫn của giảng viên.</p>
	26 Oct	Lesson 4. Analyzing the situation of consumption and profits

		4.1. Analyzing the situation of consumption
		Chương 4. Phân tích tình hình tiêu thụ và lợi nhuận 4.1. Phân tích tình hình tiêu thụ
5	30 Oct	Lesson 4. (cont) 4.2. Analyzing the situation of profits Discussion for exercises
		Chương 4. Phân tích tình hình tiêu thụ và lợi nhuận (tiếp) 4.2. Phân tích tình hình lợi nhuận
	3 Nov	Living Lab Project Discussion: Checking for LL Project - Students go to some areas around Tan Trao University to investigate and confirm the problems that are brainstormed, discussed and oriented by the instructors in the previous weeks. - Each group of students list some problems really happening in the local, then select one of them and plan to design the LL project for the problem.
		Thảo luận Dự án Living Lab: Kiểm tra Dự án LL - Sinh viên đi đến một số khu vực xung quanh trường Đại học Tân Trào để tìm hiểu và xác nhận những vấn đề được động não, thảo luận và định hướng bởi giảng viên ở các tuần trước. - Từng nhóm sinh viên sẽ lập danh sách các vấn đề thực sự của địa phương, sau đó lựa chọn 1 vấn đề và lên kế hoạch cho dự án LL về vấn đề đó.
6	7 Nov	Lesson 5. Analyzing financial statements 5.1. Meaning and objectives of financial statement analysis 5.2. Standards for analyzing financial statements 5.3. Sources of financial statement analysis 5.4 Analyze the impact of accounting on the authenticity of information in financial reports
		Chương 5. Phân tích báo cáo tài chính 5.1. Ý nghĩa, mục tiêu phân tích báo cáo tài chính 5.2. Các tiêu chuẩn để phân tích báo cáo tài chính 5.3. Nguồn tài liệu phân tích báo cáo tài chính 5.4 Phân tích ảnh hưởng của kế toán đến tính xác thực của thông tin trên báo cáo tài chính
	10 Nov	Lesson 5. (cont) 5.5. Methods of analyzing financial statements

		5.6. Application in analyzing financial statements Discussion for exercises
		Chương 5. Phân tích báo cáo tài chính (tiếp) 5.5. Phương pháp phân tích báo cáo tài chính 5.6. Vận dụng các phương pháp phân tích báo cáo tài chính Bài tập, thảo luận
7	14 Nov	Living Lab Project Discussion - In-class Group work for problems and solutions - Discuss about preparation for presentation
		Thảo luận Dự án Living Lab - Làm việc nhóm tại lớp về vấn đề của nhóm và các giải pháp giải quyết vấn đề - Thảo luận chuẩn bị cho bài thuyết trình về dự án LL của nhóm
	17 Nov	Living Lab Project Presentation - Each group of students present the LL project. - Video Clip submission about the LL project and send to the partner university.
		Trình bày dự án Living Lab - Từng nhóm sinh viên trình bày dự án LL của nhóm. - Nộp Video Clip về dự án LL của nhóm và gửi cho sinh viên của trường đối tác.
8	21 Nov	1/ Discussion of Living Lab projects made by students in partner universities. - Discussion - Submitting report of discussion. 2/ Conclusion
		1/ Thảo luận về các dự án Living Lab của trường đại học đối tác - Thảo luận - Nộp báo cáo tổng hợp các ý kiến thảo luận. 2/ Tổng kết
	(Basing on the university's schedule)	Final test
		Thi cuối kỳ

## IDEAS OF PROBLEMS IN THE LOCAL FOR LIVING LAB PROJECT





<b>Continue implementing LL projects of the previous semester</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Measure the effectiveness of projects put into experiment.</li> <li>- Continue implementing projects that have not yet been put into experiment.</li> </ul>
<b>Tiếp tục thực hiện các dự án LL của kỳ trước</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đo lường hiệu quả của các dự án đã đưa vào thực nghiệm.</li> <li>- Tiếp tục thực hiện các dự án chưa đưa vào thực nghiệm.</li> </ul>
<b>Find and implement new LL projects (Suggestions)</b>	<p>Eg:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Effects of FDI on local citizens</li> <li>- Differences in life quality between city dwellers and ethnic minorities in rural areas</li> <li>- Income gap</li> <li>- Differences in employment opportunities between students in cities and rural areas</li> <li>- New models of economic development in accordance with the local condition.</li> <li>- ...</li> </ul>
<b>Thực hiện các dự án LL mới (Định hướng)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tác động của FDI tới người dân địa phương</li> <li>- Sự khác biệt về chất lượng cuộc sống giữa người dân thành thị và người dân tộc thiểu số ở nông thôn</li> <li>- Khoảng cách thu nhập</li> <li>- Sự khác biệt về cơ hội việc làm giữa sinh viên thành thị và nông thôn</li> <li>- Các mô hình phát triển kinh tế mới phù hợp với điều kiện của địa phương.</li> <li>- ...</li> </ul>