

## SYLLABUS

Course: Macroeconomics (3 credits)

Major: Bachelor of Accounting

Time: From 5-Aug-2024 to 18-Nov-2024

Instructor: Hoàng Anh Đào

Faculty of Economics and Business Administration

Tan Trao University, Tuyen Quang, Vietnam

Email: [hoanganhdaok47ftu@gmail.com](mailto:hoanganhdaok47ftu@gmail.com)

Class meeting: Mondays (13:00-15:40)

(Breaks: 10 minutes)

### ***Class Objectives***

This course's general objective is that learners will be able to apply basic knowledge of macroeconomics to analyze the impact of government policies on the national economy.

- Grasping basic knowledge of macroeconomics.
- Analyzing economic fluctuations based on economic models and the impact of government macroeconomic regulation policies.
- Measuring important macroeconomic variables and model the impact of economic policies.
- Cultivating a positive learning and research attitude and develop a proper understanding of civic responsibility in the overall development of the national economy.

The course focuses on general issues of the macroeconomy, measuring important macroeconomic variables, and economic growth. It involves constructing and analyzing economic models to explain short-term economic fluctuations, long-term economic dynamics, and issues of an open economy. The course also guides students in developing projects or business ideas that align with national socio-economic policies and address ongoing local issues. Additionally, special group work activities will continue to be integrated into this course. This is a cooperative project with our partner university- Yonsei University (Korea). We will conduct Living Lab projects to address local problems in Tuyen Quang/in Vietnam and share the project results with students at Yonsei University. It means we will work together to solve the problems. This collaborative project will provide students with a new approach and interaction to understand each other and jointly tackle global issues.

## ***Mục tiêu của môn học***

*Mục tiêu chung:* Sau khi kết thúc học phần, người học có khả năng vận dụng các kiến thức cơ bản về kinh tế học vĩ mô vào phân tích tác động của các chính sách của Chính phủ đến nền kinh tế quốc dân.

### *Mục tiêu cụ thể:*

Mt 1: Khái quát những kiến thức tổng quan về kinh tế học vĩ mô

Mt 2: Phân tích các biến động kinh tế trên cơ sở các mô hình kinh tế và tác động của các chính sách điều tiết kinh tế vĩ mô của chính phủ.

Mt 3: Đo lường các biến số kinh tế vĩ mô quan trọng và mô hình hóa tác động của các chính sách kinh tế.

Mt 4: Có tinh thần học tập, nghiên cứu tích cực và nhận thức đúng đắn về trách nhiệm công dân trong sự phát triển chung của nền kinh tế quốc dân.

Học phần tập trung nghiên cứu những vấn đề khái quát của nền kinh tế vĩ mô, đo lường các biến số kinh tế vĩ mô quan trọng và tăng trưởng kinh tế; xây dựng và phân tích các mô hình kinh tế nhằm giải thích các biến động kinh tế trong ngắn hạn, sự vận động của nền kinh tế trong dài hạn và các vấn đề của nền kinh tế mở. Môn học cũng định hướng cho sinh viên về các dự án hoặc ý tưởng kinh doanh nhằm phát triển kinh tế gắn với các chính sách kinh tế - xã hội của quốc gia và giải quyết các vấn đề đang diễn ra tại địa phương. Ngoài ra, các hoạt động làm việc nhóm đặc biệt sẽ tiếp tục được lồng ghép vào môn học này. Đó là một dự án hợp tác giữa Đại học Tân Trào và trường đại học đối tác của chúng ta - Đại học Yonsei. Chúng ta sẽ thực hiện dự án phòng thí nghiệm (Living Lab) để giải quyết các vấn đề của địa phương (Tuyên Quang) và chia sẻ kết quả của dự án với các sinh viên tại Đại học Yonsei, và cùng họ giải quyết vấn đề. Dự án hợp tác này sẽ cung cấp cho sinh viên một cách tiếp cận và tương tác mới để hiểu nhau và cùng nhau giải quyết các vấn đề toàn cầu.

## ***Requirements***

Students should attend every class on time (allowed to be absent less than 20% of the total time for force majeure).

Students should take midterm and final examinations.

Students should carry out living lab project and present their outcomes on time.

## ***Yêu cầu đối với sinh viên***

Sinh viên phải tham gia đầy đủ các buổi học đúng giờ (Chỉ được phép vắng mặt dưới 20% tổng thời lượng vì lý do bất khả kháng)

Sinh viên nên làm bài kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ

Sinh viên nên thực hiện dự án phòng thí nghiệm Living Lab và trình bày kết quả đúng hạn.

## ***Grading***

Participation: 10%

Midterm Test: 10%

Living Lab Project: 20%

Final Test: 60%

***Đánh giá kết quả học tập***

Chuyên cần: 10%

Kiểm tra giữa kỳ: 10%

Dự án Living Lab: 20%

Thi cuối kỳ: 60%

***Readings (Tài liệu tham khảo)***

[1]. Nguyễn Văn Công (2012), *Giáo trình Nguyên lý kinh tế học vĩ mô*, NXB giáo dục Việt Nam.

[2]. Vũ Kim Dũng và Nguyễn Văn Công (2015), *Giáo trình Kinh tế học-Tập II*, NXB Đại học Kinh tế quốc dân.

[3]. Nguyễn Văn Dân và Đỗ Thị Thục (2018), *Giáo trình Kinh tế vĩ mô I*, NXB Tài Chính.

***Class Schedules***

<b>Week</b>	<b>Time of class meeting</b>	<b>Content</b>
1	Aug 5	<b>1/ Pre-survey</b> <b>2/ Introduction</b> - Class introduction: Objectives, requirements, grading, schedules,...) - Living Lab Project Introduction by showing videos and presentations (What is Living Lab? What are the objectives of Living Lab Project? What is its process? How can we apply LL project's process to approach the course's issues?,...) - Living Lab Project for International Cooperation (Who are our partners? What are responsibilities of each party?...) <b>3/ Lesson 1: Overview of Macroeconomics</b> 1.1. What is Economics? 1.2. Microeconomics and Macroeconomics 1.3. Key macroeconomic issues
		1/ Khảo sát trước khoá học

Week	Time of class meeting	Content
		<p>2/ Giới thiệu chung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu về môn học (mục tiêu, yêu cầu, phương pháp đánh giá, nội dung chính,...)</li> <li>- Giới thiệu dự án Living Lab (Living Lab là gì? Mục tiêu của dự án Living Lab là gì? Quy trình của nó thực hiện như thế nào? Chúng ta có thể áp dụng quy trình LL vào môn học này như thế nào?,...)</li> <li>- Dự án Living Lab hợp tác quốc tế trong giáo dục (Đối tác của chúng ta là ai? Trách nhiệm của mỗi bên là gì?...)</li> </ul> <p>3/ Chương 1: Tổng quan về kinh tế học vĩ mô</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Kinh tế học là gì?</li> <li>1.2. Kinh tế học vi mô và kinh tế học vĩ mô</li> <li>1.3. Một số vấn đề kinh tế vĩ mô then chốt</li> </ol>
2	Aug 12	<p><b>Lesson 2: Measuring Macroeconomic Variables</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Gross Domestic Product (GDP)</li> <li>2.2. Consumer Price Index (CPI)</li> </ol>
		<p>Chương 2: Đo lường các biến số kinh tế vĩ mô</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Tổng sản phẩm trong nước</li> <li>2.2. Chỉ số giá tiêu dùng</li> </ol>
3	Aug 19	<p><b>Lesson 2: Measuring Macroeconomic Variables (cont)</b></p> <p>1/ Grouping: Instructor divides students into different groups of 6-7 students.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction of previous LL projects proposed by the students in Tan Trao University and Yonsei University in the previous semester.</li> </ul> <p>2/ Groupwork for: (i) Discussion on current situation of Vietnam's GDP and CPI; (ii) Doing exercises of the lesson</p>
		<p>Chương 2: Đo lường các biến số kinh tế vĩ mô (tiếp)</p> <p>1/ Living lab</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân nhóm: Chia lớp thành 2 nhóm gồm 5 sinh viên/nhóm.</li> <li>- Giới thiệu về các dự án LL trong học kỳ trước do sinh viên trường Đại học Tân Trào và Đại học Yonsei đề xuất.</li> </ul>

Week	Time of class meeting	Content
		2/ Làm việc nhóm: (1) Thảo luận nhóm về tình hình GDP và CPI của Việt Nam hiện nay; (ii) Giải quyết câu hỏi và bài tập của chương 2.
4	Aug 26	<p><b>1/ Lesson 3: Economic Growth</b></p> <p>3.1. Economic Growth Worldwide</p> <p>3.2. Sources of Economic Growth</p> <p>3.3. Policies to Promote Economic Growth</p> <p><b>2/ Group work for:</b></p> <p>+ Doing tasks of the lesson 3</p> <p>+ Living lab Discussion: Brainstorming for Living lab projects (Brainstorming for Glocal problems)</p>
		<p>1/ Chương 3: Tăng trưởng kinh tế</p> <p>3.1. Tăng trưởng kinh tế trên thế giới</p> <p>3.2. Nguồn gốc của tăng trưởng kinh tế</p> <p>3.3. Chính sách thúc đẩy tăng trưởng kinh tế</p> <p>2/ Làm việc nhóm:</p> <p>+ Làm nhiệm vụ của chương 3</p> <p>+ Living lab: “Động não” các ý tưởng cho dự án Living lab.</p>
	Sep 2	Off for Independence Day
5	Sep 9	<p><b>1/ Lesson 4: Saving, Investment, and the Financial System</b></p> <p>4.1 The Financial System</p> <p>4.2 The Loanable funds Market</p> <p>4.3 The Impact of Policies on Saving and Investment</p> <p><b>2/ Group work:</b> (i) Doing tasks of the lesson 4; (ii) Going around for problem findings.</p>
		<p>1/ Chương 4: Tiết kiệm, đầu tư và hệ thống tài chính</p> <p>4.1. Hệ thống tài chính</p> <p>4.2. Thị trường vốn vay</p> <p>4.3. Tác động của chính sách đối với tiết kiệm và đầu tư</p> <p>2/ Thảo luận giải quyết các vấn đề của chương 4.</p>

Week	Time of class meeting	Content
6	Sep 16	<p><b>1/ Lesson 5: Unemployment</b></p> <p>5.1 The Concept and Measurement of Unemployment</p> <p>5.2 Types of Unemployment</p> <p>5.3 The Impact of Unemployment</p> <p><b>2/ Discussion on tasks of the lesson 5</b></p>
		<p>1/ Chương 5: Thất nghiệp</p> <p>5.1. Khái niệm và đo lường thất nghiệp</p> <p>5.2. Phân loại thất nghiệp</p> <p>5.3. Tác động của thất nghiệp</p> <p>2/ Thảo luận các vấn đề của chương 5</p>
7	Sep 23	<p><b>1/ Groupwork:</b></p> <p>+ Doing exercises of the first 5 lessons</p> <p>+ Discussion for Living lab projects (Problems findings):</p> <p>- Evaluating and selecting some suitable global problems from the list brainstormed in the last week - What problem(s) do we really have in Tuyen Quang?</p> <p>- Assign tasks for each member to implement the project according to the requirements and instructions of the lecturer.</p> <p><b>2/ Mid-term Test (50 mins)</b></p>
		<p>1/ Làm việc nhóm:</p> <p>+ Trả lời câu hỏi và bài tập chương 5</p> <p>+ Thảo luận: Đánh giá và lựa chọn một vài vấn đề địa phương từ danh sách đã hình thành trong phiên “động não” của tuần trước. Thực hiện phân công các nhiệm vụ để triển khai dự án theo yêu cầu và hướng dẫn của giảng viên.</p> <p>2/ Kiểm tra giữa kỳ</p>
8	Sep 30	<p><b>Lesson 6: Aggregate Demand and Aggregate Supply</b></p> <p>6.1 The Aggregate Demand and Aggregate Supply Model</p> <p>6.1.1 Aggregate Demand of the Economy</p> <p>6.1.2 Aggregate Supply of the Economy</p>

Week	Time of class meeting	Content
		<p>6.1.3 Determining Equilibrium Output and Price Level</p>
9	Oct 7	<p><b>1/ Lesson 6 (cont)</b></p> <p>6.2 Causes of Short-term Economic Fluctuations and the Role of Stabilization Policies</p> <p>6.2.1 Demand Shocks</p> <p>6.2.2 Supply Shocks</p> <p><b>2/ Living lab project</b></p> <p>Apply theories and matrix to double-check and select the problem for the group's LL project</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- What are the global problems selected?</li> <li>- What is the situation?</li> <li>- How can we address them?</li> <li>- How do the problems affect on local economic and social situation?...</li> </ul> <p>Work in groups inside and outside of class under the support and direction of instructors.</p>
		<p>1/ Chương 6 (tiếp)</p> <p>6.2. Nguyên nhân gây ra biến động kinh tế ngắn hạn và vai trò của các chính sách ổn định</p> <p>6.2.1. Các cú sốc cầu</p> <p>6.2.2. Các cú sốc cung</p> <p>2/ Ứng dụng các lý thuyết và ma trận để đánh giá kỹ lưỡng và lựa chọn vấn đề cho dự án của nhóm.</p> <p>Thảo luận Dự án Living Lab: Chuẩn bị cho Dự án LL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vấn đề tại địa phương mà nhóm lựa chọn là gì?</li> <li>- Làm thế nào chúng ta có thể nhận diện và giải quyết chúng?</li> </ul>

Week	Time of class meeting	Content
		<p>- Các vấn đề ảnh hưởng như thế nào đến tình hình kinh tế và xã hội của địa phương?...</p> <p>Làm việc nhóm tại lớp dưới sự hỗ trợ và hướng dẫn của giảng viên.</p>
10	Oct 14	<p><b>1/ Lesson 7: Aggregate Demand and Fiscal Policy</b></p> <p>7.1 The Income-Expenditure Approach</p> <p>7.2 The Model for Determining Output in a Simple Economy</p> <p>7.3 The Model for Determining Output in a Closed Economy with Government Participation</p> <p><b>2/ Living lab discussion (cont):</b> Analysing the situation of the global problem selected by the group and discussing for the solutions.</p>
		<p>1/ Chương 7: Tổng cầu và chính sách tài khóa</p> <p>7.1. Cách tiếp cận thu nhập – chi tiêu</p> <p>7.2. Mô hình xác định sản lượng trong nền kinh tế giản đơn</p> <p>7.3. Mô hình xác định sản lượng trong nền kinh tế đóng có sự tham gia của chính phủ</p> <p>2/ Thảo luận về Living Lab: Phân tích tình hình của vấn đề toàn cầu được nhóm lựa chọn và thảo luận về các giải pháp.</p>
11	Oct 21	<p><b>1/ Lesson 7 (cont)</b></p> <p>7.4 The Model for Determining Output in an Open Economy</p> <p>7.5 The Income-Expenditure Approach and Aggregate Demand-Aggregate Supply Analysis</p> <p>7.6 Fiscal Policy</p> <p><b>2/ Group work:</b> (i) Doing tasks of the lesson; (ii) Living lab discussion (cont)</p>
		<p>1/ Chương 7 (tiếp)</p> <p>7.4. Mô hình xác định sản lượng trong nền kinh tế mở</p> <p>7.5. Cách tiếp cận thu nhập – chi tiêu và phân tích tổng cầu – tổng cung</p> <p>7.6. Chính sách tài khóa</p> <p>2/ Làm việc nhóm: (i) giải quyết nội dung bài học; (ii) Tiếp</p>



Week	Time of class meeting	Content
		tục thảo luận dự án Living lab.
12	Oct 28	<b>1/ Lesson 8: Money and Monetary Policy</b> 8.1 The Concept and Measurement of Money 8.2 The Banking System and Money Supply 8.3 The Liquidity Preference Theory 8.4 The Impact of Monetary Policy <b>2/ Group work:</b> (i) Doing tasks of the lesson; (ii) Living lab discussion (cont)
		1/ Chương 8: Tiền tệ và chính sách tiền tệ 8.1. Khái niệm và đo lường tiền tệ 8.2. Hệ thống ngân hàng và cung tiền 8.3. Lý thuyết ưa thích thanh khoản 8.4. Tác động của chính sách tiền tệ 2/ Làm việc nhóm: (i) giải quyết nội dung bài học; (ii) Tiếp tục thảo luận dự án Living lab.
13	Nov 4	<b>1/ Lesson 9: Inflation</b> 9.1 The Concept and Measurement 9.2 Causes of Inflation 9.3 Social Costs of Inflation 9.4 The Relationship between Inflation and Unemployment <b>2/ Group work:</b> (i) Doing tasks of the lesson; (ii) Living lab discussion (cont)
		1/ Chương 9: Lạm phát 9.1. Khái niệm và đo lường 9.2. Các nguyên nhân gây ra lạm phát 9.3. Những tổn thất xã hội của lạm phát 9.4. Mối quan hệ giữa lạm phát và thất nghiệp 2/ Làm việc nhóm: (i) giải quyết nội dung bài học; (ii) Tiếp tục thảo luận dự án Living lab.
14	Nov 11	<b>1/ Lesson 10: Macroeconomics of an Open Economy</b>

Week	Time of class meeting	Content
		<p>10.1 The Balance of Payments  10.2 Exchange Rates  10.3 Exchange Rate Management  10.4 The Impact of Exchange Rate Changes on the Economy  <b>2/ Group work:</b> (i) Doing tasks of the lesson; (ii) Living lab discussion: Continue discussing for solutions and preparation for presentation.</p>
	Nov 18	<p>1/ Chương 10: Kinh tế vĩ mô của nền kinh tế mở  10.1. Cán cân thanh toán  10.2. Tỷ giá hối đoái  10.3. Quản lý tỷ giá hối đoái  10.4. Tác động của sự thay đổi tỷ giá hối đoái đến nền kinh tế  2/ Tiếp tục thảo luận tìm giải pháp cho dự án của nhóm và chuẩn bị cho phần thuyết trình.</p> <p><b>1/ Living lab presentation:</b> Each group of students present the LL project and submit the results.  <b>2/ Discussion:</b>  - How can we conduct the living lab projects in the period of experiment?  - How can we evaluate the effectiveness of Living lab solutions?  <b>3/ Post-course survey</b>  <b>4/ Conclusion</b></p>
15		<p>1/Trình bày dự án Living Lab:  - Từng nhóm sinh viên trình bày dự án LL của nhóm.  - Nộp kết quả dự án của nhóm theo yêu cầu.  2/Thảo luận về Living Lab:  - Làm thế nào chúng ta có thể tiến hành thử nghiệm các dự án?  - Làm thế nào chúng ta có thể đánh giá hiệu quả của các giải pháp Living lab?</p>

<b>Week</b>	<b>Time of class meeting</b>	<b>Content</b>
		3/ Khảo sát sau khóa học 4/ Kết luận
	(Basing on the university's schedule)	Final test Thi cuối kỳ